

ZARZĄDZENIE Nr 2/2025

Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem z dnia 30 stycznia 2025 roku

w sprawie przyjęcia do realizacji programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w powiecie wysokomazowieckim na lata 2025-2030

Na podstawie § 17 ust. 1 pkt 11 Regulaminu Organizacyjnego Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem wprowadzonego uchwałą Nr 63/293/2016 Zarządu Powiatu Wysokomazowieckiego z dnia 25 listopada 2016 roku z późn. zm. oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) oraz Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163) zarządza się, co następuje:

- § 1. Przyjmuje się do realizacji Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w powiecie wysokomazowieckim na lata 2025-2030, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.
- § 2. Traci moc Zarządzenie Nr 3/2017 Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem z dnia 3 kwietnia 2017 roku w sprawie wprowadzenia programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2017-2025.
- § 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM
POMOCY RODZINIE**

mgr Iwona Kalinowska



Załącznik do Zarządzenia Nr 2/2025
Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Wysokiem Mazowieckiem
z dnia 30 stycznia 2025 r.

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w powiecie wysokomazowieckim na lata 2025 -2030

Wysokie Mazowieckie, styczeń 2025

SPIS TREŚCI:

WSTĘP	3
I. PODSTAWY PRAWNE	4
II. CELE I ZAKŁADANE REZULTATY PROGRAMU	5
1. Cele programu	5
2. Zakładane rezultaty programu	6
III. REALIZACJA PROGRAMU	7
1. Czas i miejsce realizacji programu	7
2. Realizator programu	8
3. Partnerzy programu	8
4. Kwalifikacje osób prowadzących program	8
5. Rekrutacja do programu	9
6. Nabór i selekcja uczestników programu	9
7. Sposób realizacji programu	11
IV. EWALUACJA I MONITORING	12
V. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU	13

WSTĘP

Przemoc domowa stanowi jedno z najpoważniejszych wyzwań współczesnych społeczeństw, w tym także naszego kraju. Jest to zjawisko, które nie tylko zagraża zdrowiu i życiu osób bezpośrednio doświadczających przemocy, ale również niszczy więzi rodzinne oraz ma dalekosiężne konsekwencje społeczne. Przemoc domowa to forma agresji, która nie ogranicza się jedynie do fizycznych ataków, lecz obejmuje także przemoc psychiczną, ekonomiczną, seksualną oraz zaniedbanie. Jej skutki niejednokrotnie mają charakter długofalowy, wpływając na całe życie ofiar oraz ich najbliższych. Podstawowy akt prawny, który ma na celu przeciwdziałanie przemocy domowej w Polsce, to Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Zgodnie z tą ustawą, przemoc domowa jest definiowana jako każde umyślne działanie lub zaniechanie, które narusza prawa i dobra osobiste członka rodziny, powodując fizyczne, psychiczne czy ekonomiczne krzywdy. Warto zauważyć, że w dobie współczesnych problemów społecznych i w obliczu coraz bardziej powszechnego występowania przemocy, konieczność wprowadzania skutecznych działań profilaktycznych i naprawczych staje się kluczowa.

W odpowiedzi na to wyzwanie, a także na rosnące potrzeby osób stosujących przemoc, powstały programy korekcyjno-edukacyjne. Programy te nie mają na celu ukarania osób stosujących przemoc, ale ich edukację, pomoc psychologiczną oraz wspieranie w procesie zmiany negatywnych postaw i zachowań. Kluczowe jest, aby osoby stosujące przemoc uświadomiły sobie szkodliwość swoich działań i podjęły odpowiedzialność za ich konsekwencje. Programy korekcyjno-edukacyjne stawiają sobie za cel nie tylko redukcję ryzyka ponownego stosowania przemocy, ale także przywrócenie umiejętności konstruktywnego i pełnego szacunku współżycia w rodzinie. Przemoc domowa jest problemem o złożonych przyczynach. Do najczęstszych z nich należą uzależnienia, brak kontroli nad emocjami, negatywne wzorce wyniesione z domu rodzinnego, czy też presja społeczna. Istotnym elementem skutecznej walki z przemocą jest równoczesne podejmowanie działań edukacyjnych, które pomagają osobom stosującym przemoc zrozumieć mechanizmy swojego postępowania i wypracować zdrowe sposoby reagowania w trudnych sytuacjach. Zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi, programy te są obowiązkowym elementem systemu przeciwdziałania przemocy domowej, stanowiąc dopełnienie interwencji karno-administracyjnych. Zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu przemocy domowej do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. W

niniejszym programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową koncentrujemy się na trzech głównych aspektach: edukacji emocjonalnej i społecznej, pracy nad zmianą postaw oraz wprowadzeniu konkretnych narzędzi do kontrolowania agresywnych zachowań. Celem jest nie tylko wyeliminowanie przemocy, ale także odbudowa zdrowych relacji rodzinnych oraz społecznych, co przyczyni się do trwałej zmiany w życiu osób, które stosowały przemoc. Realizacja takich programów jest niezbędnym krokiem w dążeniu do stworzenia bezpiecznego i pełnego szacunku środowiska dla wszystkich członków rodziny. Działania te muszą być prowadzone z pełnym poszanowaniem praw osób uczestniczących w programie, a także z zachowaniem zasad etycznych i profesjonalizmu. Tylko wówczas możliwe będzie osiągnięcie pozytywnych efektów, które przyczynią się do skutecznego zmniejszenia zjawiska przemocy domowej w naszej społeczności.

I. PODSTAWY PRAWNE

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową opracowany i realizowany jest w oparciu o:

- 1) Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673);
- 2) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);
- 3) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1164);
- 4) Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 przyjęty Uchwałą Rady Ministrów Nr 205 z dnia 9 listopada 2023 r. (M.P. z 2023 r. poz. 1232);
- 5) Ustawę z dnia 16 czerwca 2023 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2023r. poz. 1270, ze zm.);
- 6) Zasady finansowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w województwie podlaskim obowiązujące od 01.01.2025r.

sporządzone przez Wydział Polityki Społecznej Podlaskiego Urzędu Wojewódzkiego w Białymstoku.

II. CELE I ZAKŁADANE REZULTATY PROGRAMU

1. Cele programu

Programy korekcyjno - edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mają na celu w szczególności powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy oraz rozwijanie umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy (ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej art. 4 ust. 4). Powyższy cel jest tożsamy również z celem niniejszego programu.

Cele szczegółowe programu są zgodne z §2 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163). Do celów szczegółowych programu należy :

- 1) zmiana przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3) rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4) zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5) wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6) poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

2. Zakładane rezultaty programu

Zakładane rezultaty programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową:

- 1) **Zmiana przekonań dotyczących stosowania przemocy domowej** – uczestnicy programu zmieniają swoje postawy wobec przemocy domowej, osiągając większą świadomość negatywnych skutków stosowania przemocy. Zgodnie z programem, zaakceptują konieczność zmiany zachowań i przestaną traktować przemoc jako dopuszczalną metodę rozwiązywania konfliktów;
- 2) **Powstrzymanie stosowania przemocy** – program przyczyni się do powstrzymania uczestników przed dalszym stosowaniem przemocy. Zwiększą swoją zdolność do reagowania w sposób konstruktywny, nieagresywny i będą unikać stosowania przemocy w trudnych sytuacjach;
- 3) **Rozwój umiejętności samokontroli** – uczestnicy programu rozwiną umiejętności kontrolowania swoich emocji, szczególnie w sytuacjach stresujących, które wcześniej mogły prowadzić do wybuchów złości. Nauczą się radzenia z negatywnymi emocjami w sposób pokojowy, bez sięgania po przemoc;
- 4) **Zmniejszenie skali zachowań opartych na przemocy** – w wyniku programu uczestnicy zmniejszą liczbę agresywnych zachowań zarówno w swoich rodzinach, jak i w innych relacjach interpersonalnych. Będą potrafili unikać sytuacji prowadzących do przemocy i skutecznie rozwiązywać konflikty bez jej użycia;
- 5) **Wzrost świadomości na temat przemocy domowej** – uczestnicy programu uzyskają szerszą wiedzę na temat przyczyn, konsekwencji i mechanizmów przemocy domowej. Zwiększy się ich świadomość o negatywnych skutkach przemocy zarówno dla osób doznających przemocy, jak i dla osób stosujących przemoc, co pomoże im w podejmowaniu bardziej świadomych decyzji;
- 6) **Poszerzenie katalogu alternatywnych zachowań** – uczestnicy programu poszerzą swoje umiejętności interpersonalne, ucząc się alternatywnych zachowań, takich jak komunikacja oparta na szacunku, negocjowanie rozwiązań oraz stosowanie kompromisów. Zamiast stosować przemoc, będą dążyć do budowania zdrowych, partnerskich relacji z innymi;
- 7) **Kształtowanie umiejętności wychowania dzieci bez przemocy** – program pomoże uczestnikom rozwinąć umiejętności wychowywania dzieci w atmosferze miłości,

szacunku i bez przemocy. Będą potrafili stosować wychowawcze metody oparte na konstruktywnej komunikacji i pozytywnych technikach wychowawczych;

- 8) **Uznanie odpowiedzialności za stosowanie przemocy** – uczestnicy programu uznają swoją odpowiedzialność za stosowanie przemocy w przeszłości i podejmą działania w celu zmiany swojego zachowania. Będą gotowi do wyrażenia skruchy oraz do podjęcia działań naprawczych i zmieniających ich postawy;
- 9) **Dostęp do działań terapeutycznych** – uczestnicy programu uzyskają informacje na temat dostępnych form wsparcia terapeutycznego, co zachęci ich do podjęcia działań w celu dalszej zmiany. Zwiększy się ich motywacja do korzystania z terapii, co pomoże im utrzymać pozytywne zmiany w zachowaniu w dłuższej perspektywie.

Program przyczyni się do długotrwałej zmiany w postawach, zachowaniach oraz umiejętnościach uczestników, prowadząc do ograniczenia przemocy w ich życiu i poprawy jakości relacji interpersonalnych.

III. REALIZACJA PROGRAMU

1. Czas i miejsce realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową realizowany będzie w latach 2025 – 2030, w warunkach wolnościowych. W ciągu jednego roku zakłada się zrealizowanie co najmniej 1 pełnego cyklu programu. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne rozpoczynane będą z grupą liczącą minimum 5 osób, maksimum 15 osób (przy zapewnieniu odpowiednich warunków lokalowych umożliwiających zachowanie dystansu pomiędzy uczestnikami). Program zrealizowany będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Przerwy między zajęciami nie mogą być dłuższe niż 2 tygodnie (dopuszcza się wyjątek w sytuacji wystąpienia dni świątecznych/wolnych od pracy). Dopuszcza się możliwość realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego w grupie poniżej 5 osób, w sytuacji rezygnacji uczestnika z zajęć w trakcie już trwającego cyklu. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne w formie indywidualnej mogą być realizowane również w stosunku do poszczególnych osób w grupach 5-osobowych i większych (poza pierwszym spotkaniem indywidualnym, pomiędzy zajęciami grupowymi), jeżeli wymaga tego sytuacja uczestnika. Program realizowany będzie w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem – poza godzinami pracy lub inne miejsce wynajęte na ten cel, w którym nie udziela się pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy.

2. Realizator programu

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem zwane dalej PCPR. W celu realizacji programu PCPR zatrudni na podstawie umowy cywilnoprawnej lub umowy o świadczenie usług osobę prowadzącą program, zwaną dalej prowadzącym (w razie konieczności zatrudniony zostanie więcej niż jeden specjalista).

3. Partnerzy programu

Skuteczna i efektywna realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego wymaga ścisłej współpracy z instytucjami zajmującymi się przemocą domową. Partnerami realizatora programu, w szczególności w zakresie rekrutacji, realizacji i monitoringu programu będą instytucje zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy domowej, stykające się z osobami stosującymi przemoc:

- 1) Zespoły Interdyscyplinarne funkcjonujące w gminach na terenie powiatu wysokomazowieckiego,
- 2) Ośrodki Pomocy Społecznej z terenu powiatu wysokomazowieckiego ,
- 3) Komenda Powiatowa Policji w Wysokiem Mazowieckiem, Posterunki Policji z terenu powiatu wysokomazowieckiego,
- 4) Prokuratura Rejonowa w Wysokiem Mazowieckiem,
- 5) Sąd Rejonowy w Wysokiem Mazowieckiem, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej.

4. Kwalifikacje osób prowadzących program

Zgodnie z §6 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163) programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową prowadzone są przez osoby:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo- wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub

- b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
- 4) posiadające udokumentowany co najmniej 3- letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- 5) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

5. Rekrutacja do programu

Rekrutację do programu prowadzi PCPR w oparciu o:

- 1) Rozpowszechnianie informacji o możliwości przystąpienia do programu, o jego istocie i sposobie realizacji poprzez ogłoszenia na stronie internetowej PCPR, broszury, ulotki.
- 2) Współpracę z instytucjami m.in. zespoły interdyscyplinarne funkcjonujące w gminach na terenie powiatu wysokomazowieckiego, ośrodki pomocy społecznej, Komenda Powiatowa Policji w Wysokiem Mazowieckiem, posterunki z terenu powiatu wysokomazowieckiego, Prokuratura Rejonowa w Wysokiem Mazowieckiem, Sąd Rejonowy w Wysokiem Mazowieckiem - Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do wykonywania orzeczeń w sprawach karnych poprzez przekazywanie informacji o rekrutacji do programu.

6. Nabór i selekcja uczestników programu

Podstawą zapisania do programu jest złożenie Kwestionariusza Zgłoszeniowego do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową. Osoby kierowane do udziału w programie przez sądy lub zgłaszające się dobrowolnie, a nie mogące w nich uczestniczyć na terenie powiatu z uwagi na zakończenie programu, mogą być skierowane do podmiotu realizującego program na terenie innego powiatu.

Osoby, które brały udział w poprzednich edycjach programu, jednak z różnych przyczyn przerwały uczestnictwo, mogą zostać powtórnie zakwalifikowane do jego kolejnej edycji, z zachowaniem zasady, iż osoby te muszą wziąć udział w pełnym cyklu zajęć (niedopuszczalne jest zaliczenie godzin odbytych w poprzedniej edycji na poczet bieżącej).

W ramach selekcji i naboru do programu, stanowiącego pierwszy etap jego realizacji, przeprowadzona zostanie wstępna diagnoza uczestnika. Diagnoza ta obejmować będzie m.in.:

- 1) rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- 2) motywację oraz sposób funkcjonowania uczestnika,
- 3) informacje na temat sytuacji życiowej (w tym aktualna sytuacja rodzinna, zawodowa i prawna),
- 4) specyfikę przemocy, którą stosował uczestnik,
- 5) cechy osobiste mające istotne znaczenie dla pracy korekcyjnej.

Podczas pierwszego spotkania osoba prowadząca dokona oceny stanu psychicznego i emocjonalnego uczestnika oraz uzyska informacje na temat ewentualnych uzależnień osoby przystępującej do programu.

Uczestnictwa w programie odmawia się osobom:

- z zaburzeniami psychicznymi, które nie podjęły leczenia lub są w trakcie zaostrzenia objawów chorobowych lub zachodzą obawy podejrzenia choroby psychicznej,
- z zaburzeniami osobowości (osobowość antyspołeczna, osobowość pograniczna),
- osobom uzależnionym od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, które nie zakończyły programu psychoterapii uzależnień,
- osób, które nie są sprawcami przemocy.

Osoby stosujące przemoc domową, u których zostało rozpoznane uzależnienie od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, kieruje się w pierwszej kolejności na program psychoterapii uzależnień.

Grupa ma charakter otwarty, możliwe jest włączanie do grupy kolejnych uczestników, którzy wcześniej nie uczestniczyli w oddziaływaniach, wyłącznie wg zasad wypracowanych przez grupę i prowadzącego program (np. w przypadku osób, które już po rozpoczęciu zostały zobowiązane przez sąd do uczestnictwa w programie).

Warunkiem przyjęcia osoby do grupy korekcyjno-edukacyjnej jest podpisanie przez uczestnika programu kontraktu, który określa reguły uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową. Kontrakt zawiera:

- 1) akceptację zasad i formalnych wymogów udziału w Programie,
- 2) wyrażenie zgody na:
 - a) przetwarzanie danych osobowych – pod kątem wymiany informacji między instytucjami zajmującymi się pomaganiem rodzinie uczestnika programu,
 - b) monitoring funkcjonowania uczestnika w relacjach rodzinnych po zakończeniu uczestnictwa w programie – do 3 lat po zakończeniu zajęć.

W odniesieniu do osób, których uczestnictwo związane jest z decyzjami sądu, ograniczającymi wolność, a którzy będą uchylać się od udziału w programie, PCPR będzie informować sąd o zaistniałym fakcie. Kolejnymi etapami programu są zajęcia grupowe oraz dokonanie diagnozy pogłębionej uczestnika programu.

7. Sposób realizacji programu

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne opracuje i następnie zrealizuje prowadzący. Przy tworzeniu oddziaływań należy uwzględnić:

- 1) Oddziaływania powinny przebiegać etapowo, gdzie pierwszy etap to sesja indywidualna kwalifikująca do programu, w tym dokonanie diagnozy wstępnej, wynikiem której jest podpisanie kontraktu z uczestnikiem; kolejne etapy to sesje grupowe.
- 2) Program może mieć różne podstawy teoretyczne, które mogą wynikać z diagnozy wstępnej uczestnika oraz preferencji osób prowadzących zajęcia. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą opierać się na różnych modelach np. The Duluth Model, TZA itp. Mogą być również to programy autorskie prowadzących program.

Prowadzący opracuje harmonogram zajęć i tematy zajęć oraz przedstawi go do akceptacji Dyrektora PCPR, będzie prowadził pełną dokumentację na potrzeby realizacji programu tj. listy obecności, kartę uczestnika – diagnoza wstępna, karty spotkań, diagnozę pogłębioną uczestnika programu, ankiety (-pre i -post), ankietę ewaluacyjną, bieżący monitoring oraz końcowe sprawozdanie. Dobór treści edukacyjnych powinien uwzględnić założone cele programu.

Uczestnicy programu na zakończenie jego realizacji otrzymają zaświadczenie, zgodnie z poniższymi zasadami:

- 1) Zaświadczenie o przystąpieniu do programu – dokument potwierdzający rozpoczęcie udziału w zajęciach indywidualnych lub grupowych oraz zaakceptowanie reguł uczestnictwa w programie.
- 2) Zaświadczenie o ukończeniu programu – dokument wydawany uczestnikowi, który wziął udział w minimum 75% godzin zajęć zaplanowanych w ramach programu.

Za osobę, która przystąpiła do programu, uważa się osobę, która rozpoczęła udział w zajęciach indywidualnych lub grupowych oraz zaakceptowała reguły uczestnictwa określone w regulaminie programu.

Za osobę, która ukończyła program, uważa się uczestnika, który wziął udział w co najmniej 75% zaplanowanych godzin zajęć. Osoby, które spełnią te kryteria, otrzymują zaświadczenie o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego zgodnie z przepisami Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1164).

IV. EWALUACJA I MONITORING

Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem będzie prowadziło działania ewaluacyjne oraz monitorujące program przy współpracy z partnerami programu, szczególnie tymi, którzy zajmują się przeciwdziałaniem przemocy domowej. Wyniki tych działań będą wykorzystywane w pracach nad doskonaleniem i upowszechnianiem dalszych metod korekcyjno-edukacyjnych.

Ewaluacja:

- 1) przed rozpoczęciem programu – analiza zawartości merytorycznej programu pod kątem możliwości osiągnięcia celów,
- 2) w trakcie realizacji programu – rozmowy, obserwacja postaw i zachowań uczestników oraz analizę stopnia adekwatności treści programu do oczekiwań uczestników,
- 3) po zakończeniu programu – monitoring zachowań uczestników programu pod kątem osiągnięcia założonych celów.

Monitoring:

- 1) bieżący monitoring – w trakcie realizacji programu poprzez rozmowę z uczestnikiem programu, obserwację postaw i zachowań uczestników, kontakt z instytucjami tworzącymi lokalny system przeciwdziałania przemocy w rodzinie m.in. ośrodkami pomocy społecznej właściwymi dla miejsca zamieszkania lub pobytu uczestnika programu;

- 2) monitoring po zakończeniu programu, współpraca z instytucjami tworzącymi lokalny system przeciwdziałania przemocy domowej m.in. ośrodkami pomocy społecznej właściwymi dla miejsca zamieszkania lub pobytu uczestnika programu;
- 3) monitoring zachowań uczestników programu prowadzi się przez okres do 3 lat po zakończeniu programu, dwukrotnie w ciągu roku, w odstępach sześciomiesięcznych.

V. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań z zakresu administracji rządowej, które są realizowane przez powiaty. Środki na realizację programu w myśl art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej zapewnia budżet państwa. Zakłada się także możliwość finansowania działań przewidzianych w programie ze środków własnych powiatu oraz z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS).

DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM
POMOCY RODZINIE

mgr Iwona Kalinowska

**Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokiem Mazowieckiem
z dnia 30 stycznia 2025 roku w sprawie przyjęcia do realizacji
programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących
przemoc domową w powiecie wysokomazowieckim na lata 2025-2030**

[illegible]